

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Elaboramos un mural de nuestra familia

I. DATOS INFORMATIVOS:

UGEL	CAYLLOMA	AREA	ARTE Y CULTURA	GRADO:	3ERO Y 4TO
I.E.	40030	DOCENTE	ANA CRISTINA ARTEAGA QUISPE	FECHA:	

II. PROPÓSITOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA: Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.

ESTÁNDAR DE APRENDIZAJE IV CICLO (NIVEL 4)

Crea proyectos artísticos en una variedad de lenguajes que comunican experiencias, ideas, sentimientos y observaciones. Explora, selecciona y combina los elementos del arte y utiliza medios, materiales, herramientas y técnicas de los diversos lenguajes del arte para expresar de diferentes maneras sus ideas y resolver problemas creativos. Demuestra habilidad para planificar trabajos usando sus conocimientos del arte y adecúa sus procesos para ajustarse a diferentes intenciones, que se basan en observaciones o problemas del entorno natural, artístico y cultural. Comunica sus hallazgos, identificando elementos o técnicas o procesos que ha usado para enriquecer sus creaciones y mejora sus trabajos a partir de retroalimentaciones. Planifica cómo y qué necesita para compartir sus experiencias y descubrimientos hacia la comunidad educativa.

CAPACIDADES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA/PRODUCTO	INST. DE EVAL.
<ul style="list-style-type: none"> - Explora y experimenta los lenguajes del arte. - Aplica procesos creativos. Evalúa y socializa sus procesos y proyectos.	<p>3er grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explora los materiales para elaborar un mural de nuestra familia - Diseña el mural de su familia <p>4to grado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora de acuerdo a instrucciones un mural de nuestra familia Presenta el mural de nuestra familia compartiendo como lo hizo	Elaboración y presentación de su mural de su familia	Lista de cotejo

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Gestiona su aprendizaje con autonomía. Define metas de aprendizaje Se desenvuelve en los entornos virtuales generados por las TIC. Gestiona información del entorno virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Determina con ayuda de un adulto qué necesita aprender considerando sus experiencias y saberes previos para realizar una tarea. Fija metas de duración breve que le permitan lograr dicha tarea. • Organiza información, según su propósito de estudio, de diversas fuentes y materiales digitales.
--	--

Enfoque de derechos

Valores	Por ejemplo
Diálogo y concertación	Disposición a conversar con otras personas, intercambiando ideas o afectos de modo alternativo para construir juntos una postura común

III. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿Qué necesitamos hacer antes de la sesión?	¿Qué recursos o materiales se utilizará en esta sesión?
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Preparar imagen para motivar ➤ Tener listo papelotes y plumones. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Imagen para motivar ➤ Papelotes y plumones.

INICIO

- Observan imágenes un mural de nuestra familia



- Responden a preguntas:
- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Han elaborado un mural de nuestra familia?	¿Cómo será un mural de nuestra familia? ¿Qué hay en un mural de nuestra familia?

- El propósito del día de hoy es:

- **Elaborar un mural de nuestra familia, para compartirlo con mis compañeros.**

- Recordamos las siguientes normas de convivencia:

Tener sus materiales educativos

Seguir las indicaciones de la maestra(o)

Prestar atención al que habla.

DESARROLLO

DESAFIAR E INSPIRAR

- Se les muestra un mural familiar

-



- Realizamos las siguientes interrogantes:

¿Qué observaron?

¿A qué se parece?

¿Podríamos hacer uno?

IMAGINAR Y GENERAR IDEAS:

- Observan imágenes de un mural familiar



- Responden a pregunta.
- **ATENCIÓN DIFERENCIADA**

3ER GRADO	4TO GRADO
¿Cómo se hace un mural de nuestra familia?	¿para qué se podría hacer un mural de nuestra familia?

- Se explica que es un mural de nuestra familia

Un mural familiar es una obra de arte visual, típicamente pintada en una pared o muro, que representa una historia, recuerdo o tema significativo para la familia. Es una forma de expresión creativa y comunicación visual que permite a las familias conectar y compartir momentos importantes.



PLANIFICAR:

- Planifican lo que irá en el mural familiar.
 1. Propósito.
 2. Mi nombre y motivo por el que fue elaborado.
 3. La descripción de mi familia.
 4. Esta es mi familia.
 5. Integrantes de la familia.
 6. Las costumbres familiares.
 7. Lo que le gusta, a mi familia.
 8. Las cosas más importantes de mi familia.

PRODUCIR TRABAJOS:

- Se les pide a los estudiantes que saquen sus materiales para realizar el trabajo.

- *Se les explica como se realizará el mural familiar.*

Las posibilidades para realizar este álbum son muchas, ya que puedes usar diversos elementos para darle vida a este objeto.

Puedes usar un cuaderno en blanco o crearlo desde cero utilizando hojas y cartulinas y luego decorarlo. Para todo esto, te mostramos algunos de los materiales que puedes llegar a usar.

- Tijeras
- Regla
- Marcadores
- témperas
- Brillantinas
- fotografías
- Pegamento en barra
- Recortes de revista

Paso 1: Preparación y reunión familiar

Antes de comenzar el proceso habla sobre la importancia de preservar recuerdos y compartir historias familiares. Anima a los niños a hacer preguntas y compartir sus propios recuerdos. Esto ayudará a establecer una conexión emocional con el proyecto desde el principio.

Paso 2: Recopilación de materiales

Reúnan todos los materiales que necesitarás para el proyecto. Esto incluye cartulinas y papeles, fotografías familiares antiguas, pegamento, tijeras, cintas adhesivas decorativas, marcadores, lápices de colores y cualquier otro material de decoración que deseen utilizar.

Paso 3: Selección de fotografías

Escojan las fotografías que se incluirán en el álbum. Pueden optar por una variedad de imágenes, desde fotos familiares antiguas hasta instantáneas recientes. También pueden incluir dibujos de retratos familiares.

Paso 4: Diseño de las páginas

Antes de pegar las fotos, debemos trabajar en el diseño de las páginas. Decidan dónde colocarán las fotos y cómo las decorarán. Podemos formar un cuadernillo doblando varias hojas tamaño carta por la mitad y hacer lo mismo con una más gruesa para crear la tapa.

Paso 5: Etiquetado y descripción

Debemos crear un espacio en cada página para etiquetar y describir las fotos. Esto es importante para proporcionar contexto y detalles sobre las personas y eventos en las imágenes. También podemos incluir anécdotas relacionadas con las fotos.

Paso 6: Decoración creativa

Pueden utilizar marcadores, lápices de colores, cintas adhesivas decorativas y otros materiales de decoración para añadir su toque personal a cada página. Lo importante es dejar fluir la imaginación para darle un aspecto muy personal a este álbum.

REVISAR Y AFINAR LOS DETALLES DEL TRABAJO:

- *Revisan como esta el mural familiar y afinan los detalles.*

PRESENTAR Y COMPARTIR:

- *Presentan su mural familiar*

Este mural resume los momentos más bonitos, graciosos e importantes que pasé en mi querida familia.

También contiene algunas de las fechas en las que se celebran en la escuela algunos acontecimientos importantes.

Y quisiera dedicárselo a mis maestras compañeros a mis padres y sobre todo para mí y así recordar esos momentos de mi sexenio en la primaria en un futuro.

CIERRE

Metacognición:

- *Reflexionan respondiendo las preguntas:*

- ☺ ¿Qué aprendiste?
- ☺ ¿Cómo lo aprendiste?
- ☺ ¿Para qué te servirá lo aprendido?

Reflexiono sobre mis aprendizajes

- *Ahora te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Para hacerlo completa la siguiente tabla:*

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
- Explora los materiales para elaborar un álbum familiar			
- Diseña el álbum familiar			
- Elabora de acuerdo a instrucciones el álbum familiar			
- Presenta el álbum familiar compartiendo como lo hizo			

